



## План урока №3 (№7) к теме Животные на английском языке для детей

### Вам понадобится:

- Наклейки с животными в достаточном количестве для поощрений
- Картинки с изображением животных: Кот, Собака, Попугай, Обезьяна, Лев, Волк, Динозавр, Медведь, Тигр, Лиса, Змея, Цыплёнок, Фламинго.
- Маски-животные (Коза, Белка, Овца, Кролик, Крокодил, Слон)
- Покрывало
- Скачанный аудиофайл (ссылка в предыдущем уроке) и устройство для воспроизведения

### 1. Игра «Динозавтр» (вариация №2) на повторение предыдущего урока (10 минут)

- *Ребята, кому в прошлый раз понравилось играть в «Динозавра»?*
- *Хотите ещё поиграть?*
- *Только сегодня мы немного изменим правила.*

/Показывая картинку, ведущий задаёт вопрос:

- **Do you like** (например) **Dogs?**

Дети отвечают:

- **Yes, we do.**

Когда ведущий спрашивает - **Do you like dinosaurs?** Нужно отвечать «**No, we don't**» и перебегать. /

### 2. Изучение новых слов (10 минут)

- *Теперь, дети, добавим в наш зоопарк новых зверушек!*

/ Раздаём маски зверей, разучиваем их названия /

- Коза - **goat**
- Белка – **squirrel**
- Овца - **sheep**
- Кролик - **rabbit**
- Крокодил - **crocodile**
- Слон - **elephant**

### 3. Игра «Кто сбежал из зоопарка?» (10 минут)



/ Дети в масках становятся спиной к ведущему. Он выбирает одного из них и накрывает покрывалом, потом спрашивает:

- **Who's missing?**

Остальные дети поворачиваются, и кто первый отвечает, получает балл. /

#### 4. Диалог (10 минут)

- Дети, а вот скажите, у кого из вас есть дома животное?

- Здорово! Мне интересно узнать, какие это животные!

- А вы знаете, как по-английски называют домашнее животное?

- **Pet**

/Повторяем вместе. Затем учитель спрашивает у всех по очереди:

- **Do you have a pet?**

- **What's it?**

Дети учатся отвечать:

- **Yes, I do. No, I don't.**

- **A dog. /**

#### 5. Песня "I like animals" (завершаем разучивать) (10 минут)

/Разучиваем третий куплет/

**I like flamingoes, I like flamingoes,  
I like flamingoes, yes I do.  
They've got pink wings and white feathers  
I like flamingoes. How about you?**

Лексика к песне:

**Pink**– розовый

**White**- белый

**Wings** – крылья

**Feathers** - перья

#### 6. Подведение итогов (10 минут)

/Повторяем с учениками выученные слова и подсчитываем, кто больше всех собрал наклеек-зверушек в свой зоопарк/