



План урока №2 (№6) к теме Животные на английском языке для детей

Вам понадобится:

- Наклейки с животными в достаточном количестве для поощрений
- Картинки с изображением животных: Кот, Собака, Попугай, Обезьяна, Лев, Волк и Динозавр
- Маски-животные (Медведь, Тигр, Лиса, Змея, Цыплёнок, Фламинго)
- Покрывало
- Скачанный аудиофайл (ссылка в предыдущем уроке) и устройство для воспроизведения

1. Игра «Динозавтр» на повторение лексики прошлого занятия (15 минут)

Эту игру я получила в рассылке от автора программы <https://genkienglish.net>. Она динамичная и очень нравится детям!

- Ребята, в прошлый раз мы знакомились с зоопарком, который состоял из нескольких животных. Сегодня мы расширим наши знания и даже выучим, как по-английски называется страшное большое животное, которого в наши дни уже нет ни в природе, ни в одном зоопарке.

- Как вы думаете, о ком идёт речь?

- Правильно! Это Динозавр!

*- **dinosaur** /повторяем с детьми/*

- И сейчас мы сыграем в игру, где каждый из вас может побыть в роли динозавра!

*/ Дети стоят в одной части комнаты, а ведущий в противоположной. У ведущего картинки с животными. Когда он показывает очередную картинку, дети должны хором сказать фразу с этим животным: (Например, **I like dogs**). Набор картинок с животными должен отвечать лексике прошлого урока, плюс карточка с динозавром. Если ведущий показал карточку с динозавром, дети кричат **dinosaur** и перебегают на его сторону, а он на их сторону. Кто не успел дотронуться до противоположной стены, пока ведущий дотронулся до противоположной ему стены, тот выходит. Если мало места, можно чтобы дети успели изобразить это животное, пока учитель считает до трёх./*

2. Изучение новых слов (10 минут)

- Дети, сейчас мы обновим наш зоопарк!



Я каждому из вас дам маску нового животного. Как и в прошлый раз, это будет лотерея.

/ Раздаём маски зверей, учим вторую часть названий/

- Медведь - **Bear**
- Тигр - **Tiger**
- Лиса - **Fox**
- Змея - **Snake**
- Цыплёнок - **Chick**
- Фламинго – **Flamingo**

3. Игра «Покрывало» (10 минут)

/ Дети в масках делятся на две команды и присаживаются на пол. Между командами натягивается покрывало. От каждой команды выбирается по одному человеку, на счёт три они встают друг напротив друга (над покрывалом) и должны быстро назвать имя (название) друг друга. Балл зачисляется той команде, представитель которой первым назвал противника. Потом выбирается следующая пара. /

4. Песня “I like animals” (продолжаем учить) (10 минут)

/Разучиваем второй куплет/

**I like monkeys, I like monkeys,
I like monkeys, yes I do.
They’ve got long arms, they’ve got short legs,
I like monkeys. How about you?**

Лексика к песне:

Long– длинный

Short– короткий

Arm– рука

Leg – нога

5. Повторение (5 минут)

/Повторяем с учениками выученные слова и раздаём поощрения тем, кто хорошо занимался/