



План урока №1 (№5) к теме Животные на английском языке для детей

Вам понадобится:

- Наклейки с животными в достаточном количестве для поощрений
- Маски-животные (Кот, Собака, Попугай, Обезьяна, Лев, Волк)
- Скачанный аудиофайл и устройство для воспроизведения

1. Презентация новой темы (5 минут)

- Ребята, вы просто умнички! Очень здорово выступили на рождественском празднике!

А сегодня мы будем играть в животных.

- У кого какое любимое животное?

/Дети отвечают/

*Животное по-английски **animal**.*

/Произносим вместе и по-отдельности/

- Сейчас мы устроим зоопарк!

*Зоопарк на английском – **zoo**.*

/Учим вместе/

Так же, как и при подготовке к празднику, кто будет стараться и хорошо себя вести, будет получать на уроке наклейки со зверятами. У кого через три занятия будет самый большой зоопарк, - получит приз!

Не получает наклейки-призы тот, кто плохо себя ведёт или не выполняет задания учителя.

Поэтому постарайтесь быть активными на занятии!

2. Подготовка к игре «Зоопарк», изучение лексики (15 минут)

- Дети, сейчас мы устроим настоящий зоопарк, в котором зверушками будете вы сами!

Я каждому из вас дам маску какого-то животного. Но чтобы никто не обиделся, это будет лотерея.

/Учитель стоит спиной, а дети по очереди подходят к нему сзади, дотрагиваются и получают маски/

Когда дети одели маски и сели в круг, запоминаем названия зверей, повторяя вслух: вначале педагог, затем ребёнок, у которого эта маска, затем все вместе:



- Кот - **cat**
- Собака - **dog**
- Попугай - **parrot**
- Обезьяна – **monkey**
- Лев - **lion**
- Волк - **wolf**

3. Игра «Зоопарк» (8 минут)

/Все дети в масках сидят по кругу/

- Ребята, я сейчас буду называть на английском языке животное и, пока я буду считать до трёх, это «животное» должно подпрыгнуть! Можно также издавать звуки!

4. Игра «Говорящие животные» (7 минут)

- А теперь, наши животные ещё и заговорят! И не просто так, а на английском! Я буду подходить к каждому из вас и спрашивать:

- Is it a ... название животного?

- А тот, кому я задаю вопрос должен отвечать:

- Yes, it is или

- No, it isn't.

/Потом ведущим становится кто-то из детей и т.д./

5. Песня “I like animals” (15 минут)

Здесь используется песня из учебника Zoom In:

<https://www.mmpublications.com/Primary/Zoom-In>

Скачать аудиофайл Вы можете здесь.

/Разучиваем по одному куплету за одно занятие/

I like animals, I like animals,

I like animals in the zoo.

They've got spots and stripes and colors,



I like animals. How about you?

Лексика к песне:

I like - Мне нравится

Spot - Пятно

Stripe - Полоса

Color - Цвет

How about you? - А ты?

6. Повторение (5 минут)

/Повторяем с учениками выученные слова и раздаём наклейки/