



План урока №1 (№8) к теме Цвета на английском языке для детей

Вам понадобится:

- Распечатанная на листе формата А3 таблица с названиями цветов
- Призы для детей (в этой теме желательно использовать не наклейки, а что-то другое, соответствующее цветам, например, мелки, карандаши)
- Скачанный видеофайл или доступ к интернету и устройство для воспроизведения
- Распечатанные раскраски по числу детей

1. Презентация новой темы (8 минут)

- Дети, у кого из вас какой любимый цвет?

/Дети отвечают/

- Окружающий мир наполнен множеством удивительных красок!

*Цвет по-английски **color**.*

/Произносим вместе и по-отдельности/

- Я уверена, что каждый из вас уже знает названия каких-то из цветов на английском языке.

Поэтому сегодня для каждого из вас будет своё задание – выучить 5 новых для вас названий. И в этом вас поможет наша красивая табличка.

/Показываем детям таблицу с цветами и помогаем каждому выбрать, какие цвета он будет запоминать/

- В конце урока мы проверим, кто сколько новых слов выучил, и наградим вас.

Названия цветов в таблице:

Red - красный

Green - зелёный

Yellow - жёлтый

Blue - голубой

Orange - оранжевый

Brown - коричневый

White - белый

Black - чёрный

Purple – фиолетовый

Pink – розовый

Gray – серый

Vinous - бордовый

Beige - бежевый



2. Просмотр видео (2 минуты)

<https://www.youtube.com/watch?v=gQwDxAxYr2U>

3. Активность с раскрасками (20 минут)

/Раздаём раскраски с животными (можно выбрать по возрасту детей посложнее или попроще). Нужно научить детей понимать на слух фразу **Color the... (lion) yellow**. Учитель должен в ходе работы повторить такую фразу каждому ребёнку для его варианта. Во время раскрашивания дети должны использовать фразу по образцу:

- **Give me the (yellow) pencil, please.**

Затем педагог у всех по очереди спрашивает перевод фраз, например, **Color the stripes of tiger black.**/

4. Игра «Find something...» (10 минут)

- Ребята, вы отлично поработали, закончить рисунки вы сможете дома, а сейчас пора нам размяться!

/Педагог называет цвет (**Find something... green!**) и считает до пяти, а дети должны успеть за это время найти в окружающей обстановке предмет этого цвета и дотронуться до него. Кто не успел, выбывает. Затем ведущим становится кто-то из детей и т.д./

5. Подведение итогов (5 минут)

/Каждый ребёнок называет цвета, которые он сегодня запомнил. Раздаём призы по числу выученных слов. /