



## План урока №1 (№3) к теме Рождество на английском языке для детей

### Вам понадобится:

- Картинки формата А4 с ёлочкой по числу учеников
- Ёлочные украшения-наклейки
- Магнитная доска
- Пазл на магните
- Экран для просмотра видео
- Интернет (или скачанный заранее ролик)
- Картинки на А4 со словами и рисунками. Архив с картинками вы можете скачать по ссылке под статьёй.

### 1. Повторение (10 минут)

*- Ребята, сегодня наша третья встреча, и мы уже умеем знакомиться и здороваться друг с другом на английском языке!*

*Давайте поприветствуем друг друга в парах:*

**- Hi, nice to meet you!**

**- Hi, same here!**

*А теперь давайте напомним друг другу свои имена:*

**- My name is [Имя]**

**- What's your name?**

*А ещё мы уже немного подготовились к приближающемуся празднику.*

*Вы помните, к какому?*

*Скоро к нам придёт зима, и мы будем отмечать Рождество и Новый год. А мы с вами как раз выучили слова одной из самых популярных зимних песенок. Кто помнит, как она называется?*

*- Правильно, Jingle Bells. Давайте сейчас все вместе споём под караоке эту песенку.*

*/Поём с детьми под видео/:*

[https://youtu.be/eQ34DSTjsLQ?list=PLA-vix1dc3M6VOF5MgK1KkWHtxMX1\\_58j](https://youtu.be/eQ34DSTjsLQ?list=PLA-vix1dc3M6VOF5MgK1KkWHtxMX1_58j)

*- Молодцы! А вы помните, что у каждого из вас есть шанс получить к праздникам прекрасный подарок?*



*Сейчас я раздам каждому его картинку с ёлочкой. Напоминаю, что ваша задача – украсить её игрушками и шариками.*

*За каждое хорошо выполненное задание вы будете получать одну или несколько наклеек с ёлочными украшениями. Но за плохое поведение вы не получаете украшения-наклейки!*

*Поэтому постарайтесь быть старательными на уроке!*

## 2. Работа над произношением (5 минут)

/ Тренируем с детьми произношение звуков по фразам из песни, прослушивая каждого ученика в отдельности/

- all **the way**
- it is to ride

/Повторяем выученные слова с помощью карточек/

## 3. Пение (5 минут)

/Поём песню с караоке 2 раза/

## 4. Изучение новой лексики с помощью наглядности «Рождественский пазл» (10 минут)

Заранее необходимо распечатать на магнитной основе пазл из 5 частей.

Складываем его на магнитной доске, называя и повторяя с учениками слова:

- **Christmas Tree**
- **Gifts**
- **Food**
- **Decorations**
- **Jesus Christ**

## 5. Игра «What's missing?» (10 минут)

Вначале учитель убирает какой-то один из пяти фрагмент пазла и задаёт вопрос:

- **What's missing?**

Дети должны ответить по-английски, чего не хватает.

Затем сами учащиеся по очереди выходят к доске и убирает любой фрагмент картонки, а остальные называют чего нет.

Правильный ответ (например):

- **Christmas tree is.**

(обращаем внимание, что множественное число — **are**, если спрятали несколько картинок).



## **6. Закрепление (5 минут)**

Повторяем с движениями лексику из песни, а также выученные на этом уроке слова. Более старшим детям можно дать дополнительное задание выучить второй куплет Jingle bells.

После занятия можно дать родителям учащихся распечатки с переводом фраз, чтобы повторять дома (в печатной версии)