



План урока №2 (№12) к теме Части тела на английском языке для детей

Вам понадобится:

- Экран для просмотра видео
- Интернет (или скачанные заранее видео)
- Разноцветные стикеры с написанными на них частями тела
- Вырезанные из детских журналов картинки частей тела
- Листы белой бумаги
- Клей-карандаш или ПВА

1. Повторение (10 минут)

- *Дорогие ребята! На прошлом занятии мы узнали, как на английском языке называть части своего тела. Давайте проверим, как мы их запомнили?*

- *Lets remember body parts: watch the video and play a game!*

/Смотрим видео с прошлого урока: <https://www.youtube.com/watch?v=3wsc4ngKLMs>

Затем учитель называет по-английски части тела, а дети по очереди на себе показывают.

Не забывайте фиксировать количество правильных ответов и активность детей, чтобы в конце урока поощрить./

2. Видео: изучение новой лексики (7 минут)

- *Умнички!*

- *Но мы же не знаем еще названий остальных частей нашего тела! Давайте выучим больше!*

/ Смотрим видео первый раз, второй раз повторяем движения:

<https://www.youtube.com/watch?v=pTbjp3aMz-l> /

3. Игра «Манекен» (10 минут)

/На разноцветных стикерах нужно заранее написать названия частей тела крупными буквами/:

Shoulder - плечо

Belly - живот



Back - спина

Arm - рука

Elbow - локоть

Hand – кисть руки

Finger – палец

Leg – нога

Knee - колено

Foot – нога (ступня)

Toe - носок

Butt - попа

- Дети, давайте сейчас с помощью считалки выберем, кто у нас будет сегодня работать манекеном!

/Один ученик выходит вперед. Дети по очереди вытаскивают стикеры из стопки. Педагог называет написанную часть тела по-английски, а ребёнок берет наклейку, и наклеивает на нужную часть тела “манекена”. В конце игры «манекен» выглядит очень забавным, с ним можно фотографироваться. “Манекеном” может поработать и сам учитель)/

4. Активность «Монстр» (15-20 минут)

/Заранее нужно подготовить вырезанные из детских журналов части тела. Лучше чтобы они были разнообразными. Но в если у вас нет таких журналов, можно найти необходимое на гугл-картинках.

Есть два варианта проведения этой активности. Вам нужно выбрать свой, исходя из количества имеющихся картинок, а также состава и особенностей вашей группы детей.

Вариант №1: Это может быть групповая работа, когда ученики делают одного монстра вместе, при этом каждый по очереди добавляет следующую часть. Нужен большой лист бумаги, на который дети будут клеить вырезанные части.

Вариант №2: Каждый ребенок делает своего монстра, а затем показывает его и рассказывает о нем группе. В таком случае каждому нужен лист бумаги А4 или А5.

Рассказ должен быть примерно таким: **«My monster has 5 legs, 1 big eye, 8 blue arms....»**.



Учитель может выступить первым, показав тем самым пример (тогда придется заранее подготовить своего монстра).

5. Подведение итогов (10 мин)

/Можно провести маленькое соревнование, кто из учащихся последний сможет вспомнить название части тела, и наградить самых успешных маленькими призами/